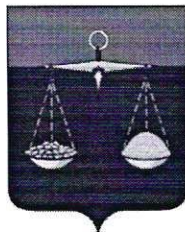


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
ТЮЛЯЧИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**



**МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА  
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ  
«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ТЕЛӘЧЕ МУНИЦИПАЛЬ  
РАЙОНЫ БАШКАРМА  
КОМИТЕТЫНЫҢ  
МӘГАРИФ БУЛЕГЕ»**

с. Тюлячи, ул. Б. Нагорная, 42  
тел/факс: 8(84360)2-12-67  
эл. адрес: roo\_tuliachi@mail.ru

Теләче авылы, Зур Тау башы ур., 42 нче йорт  
тел/факс: 8(84360)2-12-67  
эл. адрес: roo\_tuliachi@mail.ru

ОКПО 27886718

ОГРН 1021607157120

ИНН/КПП 1619000311/161901001

**ПРИКАЗ**

**БОЕРЫК**

**№ 221**

**«22» августа 2023 г.**

О реализации образовательными учреждениями  
в 2023/2024 учебном году резолюции  
августовского совещания педагогических  
работников района от 22.08.2023 г.

На основании итогов районного августовского совещания педагогических работников, в связи с началом учебного года и с целью повышения результативности работы образовательных учреждений в 2023/2024 учебном году п р и к а з ы в а ю:

1. Принять к сведению и в работу Резолюцию августовского совещания педагогических работников Тюлячинского муниципального района (приложение 1)
2. На сентябрьских педсоветах (совещаниях) рассмотреть возможности достижения более высоких результатов в образовательной деятельности, исходя из проблем и задач, обозначенных в резолюции, на основе улучшения системы управления педагогическим процессом и развития творческого потенциала педагогов.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Якупову Л.К.

Начальник отдела образования



Н.В.Карпова



**РЕЗОЛЮЦИЯ АВГУСТОВСКОГО СОВЕЩАНИЯ**  
педагогических работников Тюлячинского муниципального района РТ от 22.08.2023 г.

Муниципальным казенным учреждением «Отдел образования ИК Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан» 22 августа 2023 года проведено районное августовское совещание работников образования по теме: **«Образование Тюлячинского муниципального района в контексте ключевых ориентиров и качественных показателей»**

В рамках секционных заседаний рассмотрены актуальные вопросы повышения качества и доступности дошкольного и школьного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; задачи формирования единого образовательного пространства и обеспечения конституционных прав школьников в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России», эффективности дополнительного образования детей и развития его инфраструктуры; задачи развития воспитательного потенциала школы, педагогического просвещения родителей с учетом особенностей идеологической воспитательной работы; вопросы создания образовательного пространства для сохранения и развития государственных и родных языков; реализации государственной политики в интересах детей, оставшихся без попечения родителей; цифровизации образовательного процесса; совершенствования профессионального образования и внедрения качественно новых механизмов подготовки и развития педагогических кадров

Заслушав и обсудив доклад начальника МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района РТ» Карповой Натальи Владимировны и выступления содокладчиков, районное совещание педагогических работников отмечает динамичное и поступательное развитие муниципальной системы образования, направленное на достижение высокого качества образования и воспитания, профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров и **рекомендует в 2023-2024 учебном году:**

**В системе дошкольного образования:**

обеспечить реализацию мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования, на основе анализа результатов МКДО в 2023 году;

осуществлять контроль за полнотой и актуальностью данных, вносимых в АИС «Электронный детский сад»;

обеспечить выполнение мероприятий муниципальных «дорожных карт» по развитию национального образования, в том числе по повышению качества организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом дошкольных организаций;

принять меры по разработке и внедрению ФОП ДО в детских садах, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

**В системе общего образования:**

обеспечить методическое сопровождение реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и комплексное сопровождение школ, участвующих в проекте «Школа Минпросвещения России»;

обеспечить использование инфраструктуры общеобразовательных организаций – центров цифрового и гуманитарного профилей, центров образования естественно-научной и технологической направленностей – «Точка роста» как общественного пространства для развития общекультурных компетенций, функциональной и цифровой грамотности, организации проектной деятельности школьников в ходе освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ;

определить систему мер по развитию системы профильного обучения Республики Татарстан до 2030 года в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам на территории муниципального образования, включив в качестве основных соисполнителей профессиональные образовательные организации разработать и утвердить муниципальные планы мероприятий по реализации профориентационного минимума с учетом принятых общеобразовательными организациями образовательных программ и



углубленного изучения отдельных предметов, особенностей экономического развития территории, прогнозируемой потребности в кадрах, имеющихся профессиональных образовательных организаций;

способствовать развитию системы работы по выявлению и развитию одаренных детей, стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи;

создать условия для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками; усилить работу по мотивации обучающихся 9-11-х классов при выборе экзаменационных предметов с учетом профиля, направленности реализуемых программ;

определить комплекс мер, направленных на методическое сопровождение перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты и реализацию федеральных основных и адаптированных общеобразовательных программ;

обеспечить проведение конкурсных мероприятий для детей и молодежи, каникулярных профориентационных школ, профильных и специализированных смен (в соответствии с графиком проведения мероприятий);

создать условия для реализации концепции профильного обучения, заключения договоров о сетевой форме реализации программы между общеобразовательными организациями и образовательными организациями среднего профессионального образования;

обеспечить организационно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций в части реализации мер по формированию объективной системы оценки качества образования; обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора; оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в условиях риска снижения образовательных результатов, профилактики учебной неуспешности;

**В рамках реализации национальных проектов, государственных и федеральных программ:**

осуществлять контроль за реализацией мероприятий в рамках федеральных программ и проектов;

обеспечить освоение в полном объеме утвержденных федеральных, республиканских и внебюджетных средств, направляемых образовательным организациям-грантополучателям на реализацию мероприятий федеральных программ и проектов;

осуществлять регулярный мониторинг фактического использования в образовательном процессе оборудования, средств обучения и воспитания, приобретенных в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта.

#### **В системе кадрового обеспечения образования:**

предоставлять актуальные прогнозные сведения о потребности в педагогических кадрах на долгосрочную и ближайшую перспективу с учетом демографической ситуации в муниципальном образовании (населенных пунктах), высвобождения кадров по естественным причинам (уход на пенсию и др.), открытия (реструктуризации) образовательных организаций;

вести работу с организациями высшего и среднего профессионального образования с целью приглашения студентов в образовательные организации на открытые вакансии педагогов;

разрабатывать комплекс мероприятий по обеспечению научно-методической поддержки процесса совершенствования ведущих профессиональных компетентностей работников образования в ходе аттестации;

– чествовать лучшие педагогические династии, лучших работников образования Республики Татарстан, награжденных государственными и отраслевыми наградами, в рамках муниципальных мероприятий..

На основе изучения материалов республиканского (<https://mon.tatar.ru/respublikanskoe-avgustovskogo-soveshchaniya.htm>) и районного (<https://edu.tatar.ru/tulachi/roo/page5215702.htm>) августовских совещаний включить соответствующие коррективы в планы работы на предстоящий учебный год.